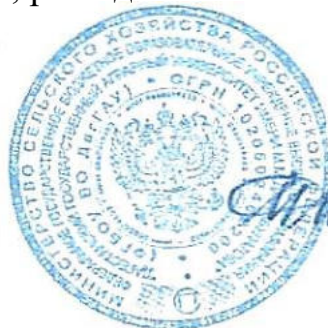


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М. М. Джембулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
«26 » 03 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Научные основы полноценного кормления»

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **«Частная зоотехния, технология
производства и переработки продуктов животноводства»**

квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

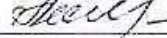
Махачкала 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *от 22 сентября 2017 г. N 973*, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура) с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: Ахмедханова Р.Р. доктор с.-х. наук, профессор 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных протокол № 7 от 15.03. 2024г

Зав. кафедрой: Р.Р.Ахмедханова, д.с.-х. н., проф. 

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии протокол № 7 от 19.03. 2024 г.

Председатель методической комиссии
Факультета биотехнологии, доцент П. М. Хирамагомедова



Содержание:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
5.	Содержание дисциплины.....	
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	
5.2.	Тематический план лекций.....	
5.3.	Тематический план практических (лабораторных) занятий.....	
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
7.	Фонды оценочных средств	
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций...	
7.3.	Типовые контрольные задания	
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
	

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Научные основы полноценного кормления» являются; – формирование у магистрантов способностей решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- формирование знаний по вопросам полноценного кормления животных;
- ознакомление с современными технологиями организации полноценного кормления;
- усвоение материала по питательному достоинству кормов.

Задачи дисциплины

Знать:

- детализированные нормы и их сущность;
- понятие о типах кормления, рационах и их структуре, об уровне кормления;
- факторы полноценного кормления животных;
- поддерживающий тип кормления;
- новейшие требования по полноценности кормов.

уметь – определять нормы кормления для животных и птицы;

- определять питательность кормов и потребность животных в питательных веществах;
- определять тип кормления, рацион и их структура

владеть:

- современными технологиями организации полноценного кормления;
- современными методами составления рациона для животных и птицы
- методами контроля за полноценности кормления животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине «Научные основы полноценного кормления»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД-2 ук-1	Анализирует проблемную ситуацию как	1 Обмен веществ и энергии в	- задачи подлежащие разработке;	- применять методы изучения материальных	- методами определения материальных

	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	<i>организме животных. Оценка питательности кормов в обменной энергии</i>	-проблемные ситуации как систему, животных; - о внутриклеточном обмене; - методы изучения материальных изменений в организме животных; - баланса энергии и веществ	изменений в организме животных: - баланса эргии и веществ	изменений в организме животных; - баланса энергии и веществ; - определение питательной ценности кормов и рациона
		2.организации и полноценного кормления животных разных видов;	- об опыте работы передовых предприятий АПК по вопросам полноценного кормления - вопросы физиологии пищеварения животных разных видов применительно к потребностям производства; - новые тенденции в области организации полноценного кормления животных.	применять полученные теоретические знания в повседневной деятельности при организации полноценного кормления животных разных видов; - проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных; - обладать практическими навыками в области полноценного кормления животных.	- навыками организации полноценного кормления животных разных видов; - суммой знаний по технологии производства и использования полноценных кормов; - необходимыми знаниями по экономической оценке полноценности кормления.
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИД-1 ук-2	Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической)	<i>Организации полноценного кормления животных разных видов;</i>	-как организация полноценного кормления животных разных видов; - проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных; - обладать практическими навыками в области полноценного кормления	- проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных; - обладать практическими навыками в области полноценного кормления животных	- технологией производства и использования полноценных кормов; - необходимыми знаниями по экономической оценке полноценности кормления

	и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения		животных.		
ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных					
ИД-1 ОПК-1	Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Обмен веществ и энергии в организме животных</i>	- влияние уровня и полноценности кормления на обмен веществ и их продуктивные качества; - факторы полноценного кормления животных; - поддерживающий тип кормления; - новейшие требования по полноценности кормов	- определять нормы кормления для животных и птицы; - определять питательность кормов и потребность животных в питательных веществах; - определять тип кормления, рацион и их структура	- современными технологиями организации полноценного кормления; - современными методами составления рациона для животных и птицы - методами контроля за полноценности кормления животных; -- суммой знаний по технологии производства и использования полноценных кормов
ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства					
ИД-1 ПК-2	Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	<i>Оценка питательности кормов в обменной энергии</i>	понятие о типах кормления, рационах и их структуре, об уровне кормления; - факторы полноценного кормления животных; - поддерживающий тип кормления; - технологии производства и использования полноценных кормов	- определять тип кормления, рациона и его структура; - уровень кормления; - факторы полноценного кормления животных; - балансировать рацион по БАВ	- техникой определения типа кормления, и его структура; - уровнем кормления; - техникой определения материальных изменений в организме животных; - баланса энергии и веществ; - определение питательной ценности кормов и рациона; - навыками организации полноценного

					кормления ж-х разных видов.
ИД- 2пк-2	Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	организации полноценного кормления животных разных видов;	- современные методы организации полноценного кормления животных разных видов; - технику составления рациона для всех видов животных; - технологии производства и использования полноценных комбикормов	- определять нормы кормления и составлять рационы для всех видов животных: - проводить контроль полноценности кормления животных; - умеет определять запас кормов, заготовленных на стойловый период; - определять запас кормов, заготовленных на стойловый период; - определять емкость пастбищ	- обладает практическими навыками в области полноценного кормления животных; - навыками составления сбалансированных рационов; - методами учета и оценки качества кормов; - методами запаса кормов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Научные основы полноценного кормления**» является дисциплиной обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Научные основы полноценного кормления**» являются: Современные проблемы зоотехнии, Разведение сельскохозяйственных животных, Интенсификация производства продукции животноводства, Безопасное животноводство, Методология науки и инновационная деятельность, Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, а также является основополагающей для прохождения преддипломной практики, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин
		1
1	Преддипломная практика	+
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Курс 1
			Семестр 2
1	Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5	180 5
2	Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	46(6)*	46(6)*
3	Лекции	16(4)*	16(4)*
4	Практические занятия (ПЗ)	30(2)*	30(2)*
5	Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	98	98
6	подготовка к практическим занятиям	20	20
7	самостоятельное изучение тем	48	48
	Подготовка к промежуточной аттестации	30	30
9	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	1. Обмен веществ и энергии в организме животных. Оценка питательности кормов в обменной энергии	78	4 (2)*	10 (1)*	64
2.	2. Организации полноценного кормления животных разных видов;	102	12(2*)	20 (1)*	70
4	Всего	180	16(4)*	30 (2)*	134

5.2. Тематический план лекций

очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1 Обмен веществ и энергии в организме животных. Оценка питательности кормов в обменной энергии		
1	Введение. Обмен веществ – основная функция жизни животных. Обмен углеводов, жиров и минеральных веществ	2
2	Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	2(1)*
Раздел 2. Организации полноценного кормления животных разных видов		
3	Научные основы полноценного кормления животных. Факторы полноценного кормления животных	2(1)*
4	Питательные вещества кормов как основа полноценного кормления животных Протеиновая питательность кормов	2
5	Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных. Потребность в витаминах.	2
6	Научные рекомендации по балансированию рациона и регулированию потребления кормов животными и птицей	2
7	Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы по сбалансированности рационов	2
8	Современные добавки в кормлении животных и птицы	2
	Всего часов	16(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий

очная форма обучения

№ п/ п	Темы практических занятий	Количе ство часов
<i>Раздел 1.</i>		
1	Современная система протеинового питания и научные рекомендации по балансированию рациона, регулированию потребления кормов жвачными животными	2 (1)*
2	Методика определения баланса азота, углерода и энергии в организме животного по данным физиологического опыта.	4 (1)*
3	Расчет отложения белка и жира в организме животного по данным баланса азота и углерода.	2
3	Методы определения и расчета содержания обменной энергии в кормах. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ).	4
<i>Раздел 2</i>		
4	Методы оценки протеиновой, аминокислотной, минеральной и витаминной питательности кормов.	2
5	Потребность животных в энергии на поддержание жизни Потребность в энергии на прирост массы тела у молодняка и взрослых животных.	2
6	Потребность животных в протеине на поддержание жизни, на прирост, на беременность, а также на синтез молока.	2
7	Потребность в минеральных веществах и витаминах Нарушение минерального витаминного питания с/х животных и птицы	4
8	Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы по сбалансированности рационов, продуктивности, клиническим, физиологическим и биохимическим показателям	4 (2) *
9	Экономические аспекты оценки качества кормления с.- х. животных. Современные компьютерные программы по составлению рационов кормления для животных и птицы	4
	Всего часов:	30 (4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1	Обмен веществ и энергии в организме животных. Оценка питательности кормов в обменной энергии Оценка питательности кормов	Вводная лекция. Введение. Научные основы полноценного питания животных. Основные направления исследований в области полноценного кормления животных. Физиологическое значение отдельных питательных веществ Обмен веществ – основная функция жизни животных. Понятие об обмене веществ. Диссимиляция и ассимиляция. Понятие о внутриклеточном обмене Обмен углеводов, жиров и минеральных веществ. Обмен веществ и энергии как основа жизненных процессов. Физиологическое значение белков, углеводов, жиров, их структурные изменения в межклеточном обмене и использование организмом животного. Значение и обмен энергии. Методы изучения обмена веществ и энергии. Метод контрольных животных. Метод определения баланса веществ и энергии. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. История оценки питательности кормов и рационов: сенные эквиваленты, оценка по химическому составу, по СППВ, крахмальные эквиваленты О.Кельнера, датская и скандинавская кормовые единицы, термы Армсби, овсяная кормовая единица, оценка по обменной энергии. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Понятие о питательности корма как свойстве удовлетворять потребности животных в органических, минеральных и биологически активных веществах. Органические вещества корма как источники энергии и пластического материала для синтеза в организме белков, жиров и углеводов. Физиологическое значение отдельных питательных веществ. Химический состав растительных кормов, тела животных и птицы	ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-1 ОПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2
2	Организации полноценного кормления животных разных	Научные основы полноценного кормления животных. Факторы полноценного кормления животных. Понятие о нормах кормления животных. Детализированные нормы и их сущность. Понятие о типах кормления, рационах и их структуре, об уровне	ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-1 ОПК-1; ИД-1 ПК-2;

	видов	<p>кормления.</p> <p>Факторы полноценного кормления животных. Поддерживающий тип кормления.</p> <p><i>Питательные вещества кормов как основа полноценного кормления животных Протеиновая питательность кормов.</i> Понятие о протеиновой питательности кормов, методы выражения протеиновой питательности. Биологическая полноценность протеина, методы ее оценки. Факторы, влияющие на протеиновую питательность кормов.</p> <p><i>Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных</i> Классификация минеральных веществ, их роль и значение в жизненных процессах (кальция, фосфора, натрия, калия, магния, серы, хлора, основных микроэлементов).</p> <p><i>Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных.</i> Потребность в витаминах</p> <p>Роль витаминов А, D, Е, К, группы В в полноценном кормлении животных. Основные источники витаминов.</p> <p><i>Научные рекомендации по балансированию рациона и регулированию потребления кормов животными и птицей.</i> Способы, позволяющие регулировать потребление кормов коровами. Факторы, стимулирующие потребление кормов коровами. Факторы, угнетающие потребление кормов коровам</p> <p><i>Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы по сбалансированности рационов</i> Зоотехнический метод. Клинический метод. Биохимический метод. Организация и особенности полноценного кормления коров в период сухостойного периода и первые дни после отела. Организация и особенности полноценного кормления коров в период раздоя и первую треть лактации. Организация и особенности полноценного кормления коров в середине и конце лактации</p> <p><i>Нарушение минерального и витаминного питания с.-х. животных и птицы.</i> Последствия неправильного минерального питания</p> <p>Балансирование минеральных элементов в рационе.</p>	ИД-2 ПК-2
--	-------	--	-----------

		<p>Влияние витаминов на продуктивность и здоровье с.-х. животных и птицы. Современные добавки в кормлении животных и птицы. Функциональная классификация групп биологически активных веществ, включаемых в кормовые добавки по значению для организма животного и птицы. Кормовые добавки, как связующий компонент при производстве комбикормов. Пробиотики и пребиотики используемые в кормлении сельскохозяйственных животных</p> <p>Комплексная оценка питательности кормов и рационов</p> <p>Составление рационов для с.-х животных и птицы на компьютере</p>	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

очная форма обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Обмен веществ и энергии в организме птицы	10	1,3, 4	11, 18, 19,20	1, 2,5, 6
2	Оценка питательности кормов в обменной энергии	12	1,3, 4	7, 11, 14, 19,20	1, 3, 5, 6
3	Протеиновая питательность кормов. Рекомендации по балансированию протеина в рационе жвачных животных.	10	1,3, 4	7, 11, 14, 19,20	1, 3, 5, 6
4	Минеральное питание и ее влияние на здоровье птицы	10	1,3, 4	7, 11, 14, 19,20	1, 2, 5, 6
5	Влияние витаминов на продуктивность и здоровье с.-х. животных и птицы	10	1,3, 4	7, 11, 14, 19,20	1,2,5,6
6	Современные добавки в	10	1, 3, 4	7, 10,12,15	1, 2,5,6,7, 8

	кормлении животных и птицы				
7	Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы.	12	1, 3,4	7, 10,12, 18	1, 2,5,6,
8	Организация и особенности полноценного кормления коров в период раздоя	10	1,3, 4	7, 10,12, 20	1,2,5,6,7
9	Современные методы оценки качества кормов	14	1,3,4	7, 10,12, 20	1,2 -9
	Всего часов:	98			

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>семестр</i>	<i>Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>ИД-2 УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</i>	
1	Современные проблемы зоотехнии
2	Научные основы полноценного кормления
3	Интенсификация производства продукции животноводства
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>ИД-1 УК-2 - Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</i>	
1	Методология науки и инновационная деятельность

2	Научные основы полноценного кормления
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ИД-1 <i>ОПК 1.- Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных</i>	
2	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы
2	Научные основы полноценного кормления
4	Безопасное животноводство
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства	
ИД-1 <i>ПК- 2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов</i>	
2	Производственная практика: Технологическая практика
2	Научные основы полноценного кормления
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2 <i>ПК – 2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</i>	
2	Производственная практика: Технологическая практика
2	Научные основы полноценного кормления
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель и	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	до пороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе				

системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-2 ук-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения				
Знания	отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных	знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренных применения в сфере содержания, полноценного кормления с.-х. животных	знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в направлении организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных; - изучения материальных изменений в организме.	полные и систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в сфере организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных; - физиологии животных; - баланса энергии и веществ: - изучения материальных изменений в организме животных
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	частично умеет проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных; - обладать практическими навыками в области полноценного кормления животных	в целом умеет применять методы изучения материальных изменений в организме животных: - проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных; - проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных;	полностью сформированное умение применять полученные теоретические знания в повседневной деятельности при организации полноценного кормления животных разных видов; - проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных; - обладать практическими навыками в области полноценного кормления животных
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	наличие отдельных навыков определения материальных изменений в организме	наличие навыков по обработке информации, но затруднения с обоснованием предложений	полное владение методиками обработки данных и навыками по совершенствованию использования знаний современными методами

		животных; - баланса энергии и веществ; -	по современным методам организации полноценного кормления животных разных видов; - суммой знаний по технологии производства и использования полноценных кормов;	и приемам определения материальных изменений в организме животных; - баланса энергии и веществ; - определение питательной ценности кормов и рациона; - навыками организации полноценного кормления ж-х разных видов; - суммой знаний по технологии производства и использования полноценных кормов;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<i>ИД-1 УК-2 - Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</i>				
<i>Знания</i>	отсутствие или наличие фрагментарных знаний,	знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции	знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в направления организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных	полные и систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в сфере организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных;-
<i>умения</i>	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	частично умеет разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и	умеет разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и	полностью сформированное умение разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта

		иной в зависимости от типа проекта)	иной в зависимости от типа проекта)	
навыки	Отсутствие навыков формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта)	наличие отдельных навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта)	наличие навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости проекта	наличие навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости проекта
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных				
ИД-1 ОПК 1.- <i>Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных</i>				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных знаний, - влияние уровня и полноценности кормления на обмен веществ и их продуктивные качества; - факторы полноценного кормления животных; - поддерживающи й тип кормления; - новейшие требования по полноценности кормов	знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренн ых применения в сфере содержания, полноценного кормления с.- х. животных	знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в направления организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных; - изучения материальных изменений в организме.	полные и систематизированные знания параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных
Умения	наличие фрагментарных знаний по	частично умеет использовать знания	умеет использовать знания параметров биологического	полностью умеет использовать знания параметров

	использованию нормативных общеклинических показателей состояния организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных	параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей состояния организма животных	статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных	биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных
навыки	не владеет навыками использовать знания параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей состояния организма животных	частично владеет знаниями нормативных общеклинических показателей состояния организма животных в результате полноценного кормления животных	владеет	полностью владеет практическими навыками в использовать знания параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей состояния организма животных
ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства				
ИД-1 ПК- 2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных	знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренных применения в сфере содержания, полноценного кормления с.-х. животных	знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в направлении организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных; - изучения материальных изменений в организме.	полные и систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в сфере организации полноценного кормления всех видов с.-х. животных; - составлении рационов и определении типов кормления

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	частично умеет проводить контроль полноценности кормления продуктивных животных; - обладать практическими навыками в определении типа кормления	в целом способен и умеет определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	полностью сформированное умение применять полученные теоретические знания в повседневной деятельности при определении типов кормления разных видов животных
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	наличие отдельных навыков определения типов кормления сельскохозяйственных животных различных видов	в целом имеет навыки определения типов кормления различных видов животных	полное владение навыками по совершенствованию и использованию знаний области кормления животных ; - определения типов кормления различных видов животных
ИД-2 ПК – 2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных знаний, по определению потребности в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных на зимний и летний период	знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренных применением в сфере определения потребности в кормах всех видов животных	достаточные знания для применения данной компетенции в направлении определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	полные и систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в направлении определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией по определению потребности в кормах всех видов, необходимых	частично умеет проводить расчеты по определению потребности в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных	в целом способен и умеет проводить расчеты по определению потребности в кормах всех видов, необходимых для кормления	полное владение навыками по расчетам определению потребности в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных на зимний и летний период

	для кормления сельскохозяйственных животных на зимний и летний период	енных животных на зимний и летний период	сельскохозяйственных животных на зимний и летний период	
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	наличие отдельных навыков по определению потребности в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	в целом имеет навыки определения потребности в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	полное владение навыками определения потребности в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени

7.3. Типовые контрольные задания (тесты)

Тесты для текущего контроля

1. Условия, влияющие на отложение питательных веществ:

- а) переваримость питательных веществ
- б) содержание в кормах минеральных веществ
- в) полноценное кормление

2. Незаменимые аминокислоты:

- а) лизин
- б) аланин ,
- в) аргинин,
- г) серин .

3. Заменимые аминокислоты

- а) гистидин
- б) лейцин
- в) серин
- г) метионин

4. В составе сухого вещества тела животных основную долю

составляют:

- а) белок,
- б) клетчатка,
- в) жир,
- г) зола

5. В составе сухого вещества растений основную долю составляют:

- а) крахмал,
- б) клетчатка,

- в) протеин,
- г) вода

6. В группу безазотистых экстрактивных веществ (БЭВ) входят:

- а) жир,
- б) сырая клетчатка,
- в) все безазотистые вещества,
- г) вода

7. Переваримые питательные вещества эти вещества, которые после расщепления

- а) выводятся из организма с продуктами
- б) обмена, поступают с кормом в организм
- б) после расщепления поступают в кровь и лимфу,
- в) содержатся в остатках корма

8. Переваримость определяют по разности между питательными веществами, содержащимися:

- а) в остатках корма и заданными с кормом,
- б) между веществами, заданными с кормом и выделенными с калом,
- в) между веществами, содержащимися в остатках корма и выделенными с калом

9. Протеиновое отношение это:

- а) число, показывающее, сколько весовых частей переваримого жира приходится на 1 весовую часть переваримого протеина,
- б) число, показывающее, сколько весовых частей переваримого жира и углеводов приходится на 1 весовую часть переваримого протеина,
- в) число, показывающее, сколько весовых частей переваримого протеина приходится на 1 весовую часть углеводов.

10 Для изучения материальных изменений в организме животных под влиянием кормления с конца 19 в. широко применяется метод;

- а) контрольных животных
- б) баланса энергии,
- в) меченых атомов,
- г) жиросотложения.

11. Критические аминокислоты:

- а) лизин, метионин, цитистин, триптофан,
- б) аланин, аспарагиновая кислота,
- в) изолейцин, триптофан, валин,
- г) глицин, лейцин, треонин

12. Жиры содержат:

- а) 2, 5;
- б) 2, 7;
- в) 3, 2;
- г) 4, 0 раза больше энергии, чем углеводы и белки.

13. Жирорастворимые витамины:

- а) А, Д, Е, К;

б) В, С, Н;

в) РР, В₂, В₁₂;

г) В₆,

14. Минеральные корма богатые кальцием и фосфором

: а) поваренная соль,

б) кормовой мел, фосфаты,

в) мочевины,

г) кровяная мука.

15. Органическое вещество тканей животного состоит в основном из:

а) углерода, кислорода, азота и водорода

б) кислорода;

в) азота и водорода;

г) минеральных веществ.

16. Связан с натрием и калием в регулировании кислотно-щелочного равновесия и осмотического давления. Входит в состав соляной кислоты в большом количестве вырабатываемой в желудке:

а) хлор,

б) фтор,

в) хром,

г) магний.

17. Под протеином в животноводстве понимают группу веществ: а) белок, соли азотной и фосфорной кислоты,

б) белок, амиды

в) белок, соли азотной и др. кислот,

г) белок соли минеральных веществ

18. Протеиновое отношение, которое считается оптимальным в рационах с.-х. животных:

а) 6-8;

б) более 8;

в) менее 6,

г) более 10

19. Основной фактор, влияющий на переваримость питательных веществ:

а) химический состав корма,

б) соотношение в нем питательных веществ,

в) предварительная подготовка корма к скармливанию,

г) анатомо-морфологические особенности пищеварительного тракта.

20. Необходим микроорганизме рубца для синтеза витамина В₁₂ :

а) хлор,

б) натрий,

в) фтор,

г) кобальт.

21. Питательность 1 кг соломы злаковых культур:

а) 0,2 - 0,3 к/е,

- б) 0,1 - 0,18 к/е;
 в) 0,4 - 0,5 к/е;
 г) 0,45-0,5 к/е.

22. Питательность 1 кг сена среднего качества в кормовых единицах.

- а) 0,2.,
 б) 1,15- 1,3,
 в) 0,4-0,5;
 г) 0,55 – 0,6.

Ключи для тестов по разделу «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных»:

<i>№ п/п</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>
<i>1</i>	+			
<i>2</i>	+			
<i>3</i>			+	
<i>4</i>	+			
<i>5</i>	+			
<i>6</i>			+	
<i>7</i>		+		
<i>8</i>		+		
<i>9</i>			+	
<i>10</i>		+		
<i>11</i>	+			
<i>12</i>	+			
<i>13</i>	+			
<i>14</i>		+		
<i>15</i>	+	+	+	
<i>16</i>	+			
<i>17</i>	+			
<i>18</i>	+			
<i>19</i>	+			
<i>20</i>				+
<i>21</i>		+		
<i>22</i>			+	

Вопросы для самоконтроля

1. Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах
2. Как влияет концентрация обменной энергии в сухом веществе рациона на эффективность ее использования?

3. Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в энергии на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию?
4. Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме?
5. Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию?
6. Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах?
7. Какие основные элементы составляют систему нормированного кормления животных?
8. Дайте определение понятий о рационе, структуре рациона и типе кормления животных.
9. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
10. Какое кормление можно считать научно обоснованным и полноценным?

Утверждаю:
Зав. кафедрой
Р.Р. Ахмедханова


«15»_марта__2024г.

Вопросы к экзамену

1. Формы проявления неполноценности кормления, вызванные недостатком или избытком витаминов А и Д у молодняка крупного рогатого скота.
2. Методы контроля и показатели, характеризующие обеспеченность животных в питательном веществе (привести конкретные примеры о влиянии на клинико-физиологическое состояние, процессы пищеварения, обмен веществ рационов и комбикормов, продуктивность животных, биохимические показатели крови животных и качество продукции)
3. Основные методы повышения полноценности питания и эффективность правильного балансирования по недостающим веществам.
4. Биологические особенности и закономерности обмена азота в организме.

5. Значение кальция в кормлении сельскохозяйственных животных и ее влияние на обменные процессы, а также использование других питательных веществ, содержащихся в рационе и комбикормах.
6. Нарушение энергетического питания: причины и последствия (симптомы), возникающие в организме животного и птицы, меры профилактики.
7. Нарушения обмена веществ в организме крупного рогатого скота возникающие в переходный стойлово-пастбищный период: признаки (симптомы), последствия и меры профилактики.
8. Нарушения обмена веществ в организме крупного рогатого скота возникающие при кетозе (кетогенез): признаки (симптомы), причины, механизм развития, последствия, первая помощь и профилактика.
9. Нарушения обмена веществ в организме крупного рогатого скота возникающие при использовании (скармливании) карбамида: признаки (симптомы), механизм развития токсикоза, признаки, первая помощь и профилактика, практический опыт использования.
10. Организация и особенности полноценного кормления коров в период сухостойного периода и впервые дни после отела
11. Факторы, влияющие на потребление кормов животными
12. Значение магния и фосфора в кормлении коров. Влияние их на процессы пищеварения и обмен веществ
13. Факторы, влияющие на доступность и усвояемость питательного вещества.
14. Протеин кормов (белки и амиды) и его значение в кормлении жвачных животных. Использование синтетических азотистых веществ.
15. Важнейшие аминокислоты и их роль в питании телят (факторы, определяющие доступность и усвоение аминокислот)
16. Аминокислоты кормов и их роль в питании с.-х. птицы. Использование синтетических азотистых веществ.
17. Легкоферментируемые углеводы (сахар и крахмал), их роль в питании коров. Значение соотношения легкоферментируемых углеводов к протеину.
18. Роль витаминов в полноценном питании беременных животных разных видов.
19. Витамины А и В₁₂, их значение в питании птицы.
20. Понятие о биологической ценности протеинов. Аминокислотный состав протеина растительных и животных кормов. Заменяемые и незаменимые аминокислоты.
21. Основные пути решения проблемы кормового протеина в сельском хозяйстве.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении контрольной работы (тестирования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки знаний (промежуточный контроль)

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

Критерии оценки экзамена

Оценка знаний проводится на основании следующих критериев:

Оценка «отлично». Усвоение в полном объеме программного материала и научное изложение его. Знание основной и дополнительной литературы и основных научных достижений последних лет. Знакомство с современными методами исследования. Умение подтвердить теоретические знания в решении практических вопросов.

Оценка «хорошо». Усвоение в полном объеме программного материала и научное изложение его. Знание основной и дополнительной литературы и основных научных достижений последних лет. Знакомство с современными методами исследования. Умение подтвердить теоретические знания в решении практических вопросов. В ответах допускаются немногочисленные неточности и небольшие пробелы при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно». Усвоение в полном объёме программного материала и его научное изложение в неполном объёме. Незнание основной и дополнительной литературы и основных научных достижений последних лет. Знакомство с современными методами исследования. Неумение подтвердить теоретические положения примерами и схемами. Затруднения в применении теоретических знаний в решении практических вопросов. В ответах допускаются неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно». Значительные пробелы в знании основ программного материала. Принципиальные ошибки в ответах на вопросы. Недостаточный объём знаний для дальнейшего обучения. Полное незнание одного из вопросов билета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н. Г. Макарец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Ноосфера, 2017. - 640 с.

2. Полноценное кормление животных: учебно - методическое пособие / В. И. Трухачев, Н. З. Злыднев, А. П. Марынич и др. - Ставрополь, 2016. – 102 с. www.stgau.ru/.../методическое%20пособие/386_Учебное%20пособие

3. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" и специальностям "Ветеринария", "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / В. Г. Рядчиков. – Санкт Петербург: Лань, 2015. - 640 с.

4. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие для студентов по специальности 110401 "Зоотехния" / Т. А. Фаритов. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 304 с.

5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. Учебное пособие./Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011. – 368 с. Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695_

6. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 560 с. <https://maket.yandex.ru/product--motovilov-k-ia...i...uchebnoe...4-e.../10671515>

б) дополнительная литература:

7. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление с.-х. животных. Учебное пособие. Изд. Феникс, 2001 -342 с.

8. Исхаков, Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань,

2018. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102219>.

9. Калашников А. П., Фисинин В.И., Щеглов В.В., Клейменов Н. И. и др. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. /Справочн. пос. М.: Агропромиздат, 2003. - 456 с.

10. Пономаренко, Ю. А. Безопасность кормов, кормовых добавок и продуктов питания: моногр. / Ю. А. Пономаренко, В. И. Фисинин, И. А. Егоров; РАСХ; МСХ Республики Беларусь. - Минск: Экоперспектива, 2012. - 864 с. elib.bsu.by/bitstream/123456789/44416/1/Ponomarenko1.pdf

11. Кормление животных раздел 1. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных»: учеб. - метод. пособие к ЛПЗ для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. / сост: Р.Р. Ахмедханова, П.М. Хирамагомедова/. Махачкала.2015. - 81 с.

12. *Кормлению животных* раздел 2 «Корма и кормовые добавки»: учеб. - метод. пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. / сост: Р.Р. Ахмедханова, А.И.Алакаев. Махачкала 2018. - 65с.

13. Кормление сельскохозяйственных животных": учеб-мет. пособие для выполнения курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения факультета биотехнологии по специальности 110401 - «Зоотехния», сост: Р.Р. Ахмедханова. Махачкала. 2010. - 52 с.

14. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб-мет. пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов очного и заочного обучения специальности 111100 —«Зоотехния»/ сост: Р.Р. Ахмедханова. Махачкала. 2013 – 72 с.

15. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: Колос. 2008. – 271 с. <https://www.twirpx.com/file/1499697/>

16. Фисинин В.И. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы /В.И. Фисинин, И.А.Егоров, Т.М.Околелова, Щ.А.Имангулов / Сергиев Посад (ВНИТИП), - СПб: Лань 2009. – 349 с.

17. Хазиахметов Ф.С., Шарифьянов Б.Г., Галлямов Р.А. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. -2-е изд. перераб. и доп.– СПб: Лань, 2005 – 272 с.

18. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие. Изд.Лань, 2017. - 364 с.

19. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. Уч. пособие., Лань, 2004 library.gpntb.ru/.../cgiirbis_64.exe?...Хохрин%20С.Н

20. ЭБС "Лань»: Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций / сост.: Л. И. Лисунова ; Новосиб. гос. аграрный ун-т. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 78 с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Научные основы полноценного кормления и повышения ее эффективности, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Презентация – используется при изучении всех тем.
2. Мультимедийные средства – используются при проведении лекционных занятий.

Библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»

				Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества кормов, сбалансированности

рационов и т.д. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Обучающим рекомендуется посещение и запись лекций, чтобы можно было самостоятельно работать с учебной литературой и выполнять задания на лабораторно-практических занятиях.

При выполнении домашних заданий обучающийся должен использовать основную и дополнительную литературу по курсу, а также активно пользоваться научной литературой, электронными поисковыми системами, базами данных и Интернет-ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины студенту также необходимо:

Методические указания по подготовке к устному опросу. При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя. Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Аспирантам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию.

Магистрам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Аспиранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются магистранты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на практические занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практические занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

1. Программа Рацион «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «КормоРесурс»

2. Компьютеры с доступом в Internet.

3. Компьютерные программы для создания: презентаций; раздаточных материалов; обучающих и контрольных тестов; учебных пособий, практикумов, методических указаний

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:
(лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода

Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Для изучения дисциплины на кафедре имеется необходимая литература, оборудование, компьютерная техника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского ГАУ, а также студенты могут пользоваться учебной и научной литературой кафедры

Для проведения занятий используется:

лаборатория зоотехнического анализа кормов, коллекции кормов, тематические стенды, учебно-опытные и другие животноводческие хозяйства, и предприятия с различными формами собственности.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.